

**PROPOSITION DE CORRIGÉ REGIONAL DE L'ÉPREUVE ZERO Probatoire C-TI ; Session 2021**

ÉPREUVE : SVTEEB VOYANT

COEFFICIENT : 2

DURÉE : 2 heures

ÉFÉRENCES ET SOLUTIONS					BARÈME	COMMENTAIRES										
<b>I - Evaluation des ressources</b>					<b>20 points</b>											
<b>Partie A : Evaluation des savoirs</b>																
<b>Exercice 1 : QCM</b>					<b>8 pts</b>											
					<b>4 pts</b>											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">N°</td> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Réponses</td> <td>a</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>a</td> </tr> </table>					N°	1	2	3	4	Réponses	a	c	a	a	4pts	Ne pas sanctionner le candidat qui n'a pas reproduit le tableau.
N°	1	2	3	4												
Réponses	a	c	a	a												
<b>Exercice 2 : Exploitation de documents</b>																
1) <b>Document 1A</b> : On observe un mouvement d'extension (écartement) de la croûte océanique qui se caractérise par un bombement et un amincissement de la croûte, un mouvement de convection au cours duquel il y a montée du magma suivi d'un refroidissement aboutissant à la formation d'un rift : c'est l'accrétion océanique.					0,25 + 0,75 = 1 pt	Bien apprécier les réponses du candidat.										
<b>Document 1B</b> : On observe un mouvement de plongement de la croûte océanique dense sous la croûte continentale moins dense et disparition de la croûte océanique dans le manteau. Au cours de ce mouvement, la croûte océanique froide et dense forme un plan incliné et se déshydrate sous l'effet de haute température : c'est la subduction					0,25 + 0,75 = 1 pt											
<b>Document 1C</b> : On observe un mouvement de chevauchement de la croûte continentale par la croûte océanique, caractérisé par la compression d'une partie de la croûte océanique et par son hydratation : c'est l'obduction					0,25 + 0,75 = 1 pt											
2) Le schéma 1C aboutira à la formation des ophiolites, parce qu'on y observe sur la croûte continentale une partie de la croûte océanique qui formera les ophiolites.					0,5 + 0,5 = 1 pt											
					<b>12 pts</b>											
<b>Partie B : Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être</b>					<b>6 pts</b>											
<b>Exercice 1 : concevoir des outils de sensibilisation sur la lutte contre les problèmes liés à la santé reproductive des jeunes.</b>																

**Avis aux jeunes filles**

**SENSIBILISATION CONTRE LES MARIAGES PRECOCS**

Chères jeunes filles, pour lutter contre les mariages précoces, vous devez :

- Connaitre vos droits, car la loi interdit le mariage sans le consentement mutuel des conjoints ;
- Informer vos parents sur les risques d'un mariage précoce à savoir : les grossesses précoces, les viols conjugaux, les difficultés lors des rapports sexuels, des risques lors des accouchements à cause de l'immaturation des appareils reproducteurs, la déscolarisation...

Ensemble, disons non aux mariages précoces.

2) Slogan :

« Disons non à l'avortement, afin de préserver l'intégrité de notre corps et protéger la vie humaine ».

3) Banderole :

**Sensibilisation des jeunes contre la précocité des rapports sexuels**

Chers jeunes adolescents, le recours aux rapports sexuels de façon précoces, expose votre corps à des risques tels que : la contamination aux IST et VIH, les grossesses non désirées et précoces pouvant aboutir à l'arrêt des études ou les mariages forcés dans le but de préserver la dignité de la famille en cas de grossesse.

Abstenez-vous, et préservez vos corps pour un mariage heureux à l'âge adulte !!!

0,5 + 0,5 + 1 = 2 pts

0,5 + 0,5 + 1 = 2 pts

0,5 + 0,5 + 1 = 2 pts

Vérifier la présence d'un cadre, de propos introductifs et de la conformité scientifique du contenu.

Ne pas pénaliser la production sur l'aspect grammatical, ou sur le vocabulaire : bien apprécier le fond des idées.

Vérifier la présence d'une courte phrase entre guillemets, ou soulignée, ou en majuscule.

S'assurer que le message est scientifiquement juste.

Ne pas pénaliser la production sur l'aspect grammatical, ou sur le vocabulaire : bien apprécier le fond du message.

Vérifier la présence d'un cadre, de propos introductifs et de la conformité scientifique du contenu.

Ne pas pénaliser la production sur l'aspect grammatical, ou sur le vocabulaire : bien apprécier le fond des idées.

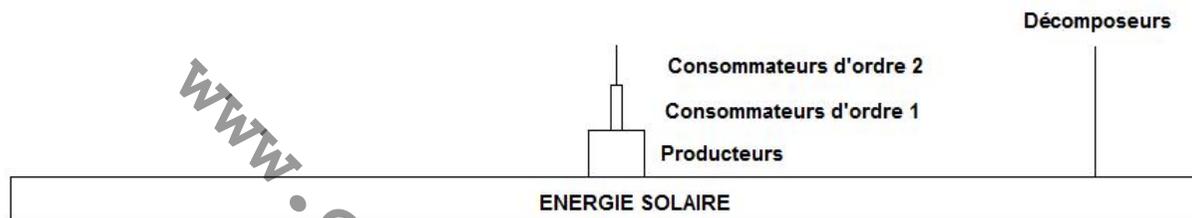
**Exercice 2 : Schématiser le transfert d'énergie le long d'une chaîne trophique.**

1)

Estimation des rapports de proportionnalités :

- $(68 \times 10^6 / 30 \times 10^8) \times 100 = 2 \%$
- $(34 \times 10^5 / 30 \times 10^8) \times 100 = 0,001 \%$
- $(1700 / 30 \times 10^8) \times 100 = 0,00006 \%$
- $(170 / 30 \times 10^8) \times 100 = 0,000006 \%$

Construction de la pyramide :



0,25 x 4 = 1 pt

1 + 1 = 2 pts

Vérifier la proportionnalité des rectangles, ainsi que la présence des légendes explicatives.

2- a) Le transfert d'énergie est caractérisé par sa dissipation, des niveaux trophiques inférieurs vers les niveaux trophiques supérieurs ; par la diminution de la biomasse en valeur énergétique des producteurs vers les derniers consommateurs et décomposeurs

1 pt

b) Chaque niveau trophique perd de l'énergie à cause des activités de respiration ainsi que la libération de la chaleur, qui assure le maintien de la vie.

La biomasse utilisée pour accomplir ses fonctions vitales est perdue d'où sa diminution d'un niveau trophique à l'autre. La perte d'énergie s'effectue également par la matière non utilisée, la matière morte et la matière non assimilée.

1 + 1 = 2 pts

**II- Evaluation des compétences**

**Exercice 1 :**

**Compétence ciblée : sensibiliser sur l'application de la biotechnologie dans la production des biens et services**

**20 points**  
**10 points**

Consignes	www.orniseparation.com	Critères	Indicateurs	Barème
1	<p>Cher Brice, dans les lignes qui suivent je vais te présenter les étapes de la fabrication du vinaigre artisanal pour cela, il est important que tu comprennes le principe et que tu connaisses le matériel.</p> <p>Le principe de la fabrication du vinaigre artisanal est la transformation de l'éthanol du vin, ou de tout autre liquide alcoolisé en acide éthanoïque (acide acétique). Tout commence par la collecte du matériel, à savoir unealebasse (vinaigrier) et du vin de palme ou rouge...Ensuite, le vin est versé dans la calebasse, puis laissé au repos à l'air libre dans une pièce à l'ombre pendant près de deux semaines.</p> <p>La fermentation acétique nécessite la présence de la « mère » du vinaigre (voile gélatineux qui se développe à la surface du liquide contenu dans le vinaigrier) et doit se faire en milieu convenablement aéré car les bactéries acétifiantes sont aérobies.</p> <p>L'équation chimique est :</p> $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CH}_3\text{-COOH} + \text{H}_2\text{O} + \text{E}$	<b>Pertinence de la production</b>	- Le texte proposé ne dépasse pas 08 lignes - Le texte est relatif à la fabrication du vinaigre	0,25 pt 0,25 pt
		<b>Maitrise des connaissances scientifiques</b>	- Les trois étapes proposées sont scientifiquement correctes - L'équation de la fermentation acétique est juste	0,5 x 3 = 1,5 pt 0,5 pt
		<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des termes	0,5 pt
		2	« Ensemble, faisons des économies en fabricant nous-même notre vinaigre. »	<b>Pertinence de la production</b>
<b>Maitrise de la connaissance</b>	- Le message présente un avantage scientifiquement juste -Le texte insiste sur			1 pt 1 pt
<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des termes			0,5 pt
3	<div style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Avis à toute la population !!!!!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRESENTATION DES BIENFAITS DE LA BIOTECHNOLOGIE DANS LA PRODUCTION DES BIENS ET SERVICES</b></p> <p>Mesdames et Messieurs, grâce à la biotechnologie il est possible de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabriquer des produits de consommation tels que le <b>yaourt</b>, le <b>fromage</b> ou le <b>vinaigre</b> ;</li> <li>- Produire du <b>biogaz</b> grâce à la fermentation des déchets organiques.</li> </ul> <p>Ensemble. luttons contre les insuffisances alimentaires et</p> </div>	<b>Pertinence de la production</b>	- L'affiche présente un cadre - cible et titre ;	0,5 pt 0,5 pt
		<b>Maitrise de la connaissance scientifique</b>	- Les bienfaits scientifiquement corrects sont présentés	2 pts
		<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des termes (une introduction, un développement et une conclusion).	1 pt

**Exercice 2 :**

**10 points**

**Compétence ciblée : Lutter contre le VIH/SIDA et les accidents cardiovasculaires**

Consignes	Solutions	Critères	Indicateurs	Barème
1	<p>Chère Victoria, les mesures que tu peux prendre pour empêcher l'évolution du VIH sont :</p> <p>(1) le recours à une alimentation saine et équilibrée ;                      (2) le traitement systématique de toutes les maladies opportunistes ;                      (3) le contrôle du taux de CD4 qui doit être supérieur au taux de CD8 ;                      (4) le recours à la trithérapie par la prise des antirétroviraux ;                      (5) éviter une réinfection à travers les rapports sexuels non protégés ou l'utilisation des objets souillés ;                      (6) pratiquer régulièrement les exercices physiques modérés.</p> <p>Voilà chère victoria les mesures pour empêcher l'évolution de l'infection au VIH</p>	<b>Pertinence de la production</b>	- Le texte proposé ne dépasse pas 06 lignes - Le texte présente des mesures visant à empêcher l'évolution du VIH	0,25 pt 0,25 pt
		<b>Maitrise de la connaissance scientifique</b>	- Le texte propose les mesures (au moins quatre) qui sont scientifiquement bonnes	0,5 x 4 = 2 pts
		<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des termes	0,5 pt
2	<p style="text-align: center;"><b>Avis à toute la population !!!!!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mesures d'urgence à prendre en cas d'ACV</b></p> <p>Il existe quatre mesures à prendre, qui correspondent à la position latérale de sécurité (PLS) :</p> <p>1- Coucher le sujet sur le dos et desserrer le col puis la ceinture ;                      2- Placer la main gauche sur la face droite ;                      3- Redresser le genou gauche et faire basculer automatiquement le sujet vers la droite ;                      4- Disposer le genou gauche selon un angle droit entre le tibia et la cuisse, puis entrouvrir la bouche pour faciliter la respiration.</p>	<b>Pertinence de la production</b>	- L'affiche présente un cadre - Le texte présente une introduction et une conclusion	0,25 pt 0,25 pt
		<b>Maitrise de la connaissance scientifique</b>	- L'affiche présente quatre mesures scientifiquement justes	0,5 x 4 = 2 pts
		<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des termes	0,5 pt
3	<p style="text-align: center;"><b>Comportements à adopter pour éviter l'infection au VIH et les accidents cardiovasculaires ou ACV</b></p> <p><b>VIH :</b> _____</p> <p>contrôler le sang avant toute transfusion ; (3) éviter l'utilisation des objets souillés</p> <p><b>ACV :</b> _____</p> <p>sucré, peu salé) ; (2) pratiquer régulièrement les exercices</p>	<b>Pertinence de la production</b>	- La banderole présente un cadre ; - Le texte est relatif à la lutte contre le VIH et les AC	0,5 pt 0,5 pt
		<b>Maitrise de la connaissance scientifique</b>	- Deux mesures scientifiquement justes sont citées par catégories	0,5 x 4 = 2 pts
		<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des termes	1pt