

<ul style="list-style-type: none">- Avoir une bonne hygiène alimentaire : laver régulièrement les mains, laver les fruits et légumes consommés crus ;- Porter régulièrement un masque pour éviter d'inhaler les germes de la polio présents dans l'air	0,5x4 =2pts	Apprécier objectivement les réponses des élèves.
---	--------------------	--

www.ornipreparation.com

II-Evaluation des compétences

Compétence ciblée : Améliorer la santé reproductive et maîtriser les comportements interindividuels

Consignes	Solutions	Critères	Indications	Barème	Commentaires
1	<p>Chers Mlle X ainsi que tous les membres de la communauté éducative, l'avortement clandestin est toute interruption volontaire de grossesse pratiquée par une personne non qualifiée et dans un cadre non légal. Cet acte présente les risques et conséquences sur la santé reproductive des jeunes et dans la société.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sur la santé reproductive nous avons la stérilité, les infections diverses, les lésions des organes génitaux, des douleurs pelviennes chroniques, des hémorragies... ➤ Dans la société nous pouvons noter des handicaps et les décès entraînant la perte de la main d'œuvre, les couts financiers pour les femmes et les familles 	<p>Pertinence de la production</p>	<p>-le texte s'adresse à Mlle X et toute la communauté éducative</p> <p>-Nombre de ligne respecté -le texte présente des conséquences des avortements sur la santé reproductive d'une part et dans la société d'autre part.</p>	<p>0.25pt</p> <p>0.25pts</p> <p>0.5pt</p>	<p>-Tolérer deux lignes Supplémentaires.</p> <p>·</p> <p>Apprécier de la bonne manière la production des candidats</p>
		<p>Maitrise des connaissances scientifiques</p>	<p>-les risques et conséquences des avortements sur la santé reproductive et dans la société sont scientifiquement corrects</p>	<p>1pt</p>	
		<p>Cohérence de la production</p>	<p>Bon agencement des idées, phrases scientifiquement justes.</p>	<p>0.5×2=1pt</p>	
2	<p>Chers jeunes bonjour, l'objet de notre rencontre porte sur comment gérer les relations interindividuelles afin d'éviter les comportements</p>	<p>Pertinence de la production</p>	<p>-Le texte s'adresse aux jeunes ou annonce de l'objet de la rencontre;</p>	<p>0.25pt</p>	

	<p>tels que les viols. Les violeurs mettent en exergue deux principales relations sociales : l'agressivité et la dominance, pour contraindre leurs victimes à entretenir involontairement les rapports sexuels avec eux. L'agressivité étant une tendance naturelle à attaquer ou à être violent tandis que la dominance est une tendance individuelle à prendre une certaine ascendance sur les autres. La gestion des individus agressifs et dominants peut se faire : en évitant tout contact avec ses individus, en évitant les milieux des drogués, en privilégiant le dialogue avec les parents et les aînés, en évitant la mauvaise compagnie, et en dénonçant toute personne dominant et agressive autour de nous.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - le texte établit un lien entre l'agressivité et le viol ; - définition des termes agressivité et dominance 	<p>0.25pt</p> <p>0.5pt</p>	<p>Apprécier de la bonne manière la production des candidats.</p>
		Maitrise des connaissances scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> - les propositions faites aux jeunes doivent leur permettre d'éviter les viols. -ces moyens de gestion sont scientifiquement reconnus 	<p>0.5×3=1.5 pts</p> <p>0.5pt</p>	
		Cohérence de la production	<ul style="list-style-type: none"> -Formule de politesse au début ou à la fin, -bon agencement des idées 	<p>0.5pt</p> <p>0.5pt</p>	
3	<p><u>Avis à la communauté éducative :</u> les comportements irresponsables des jeunes peuvent avoir des effets néfastes sur leur santé reproductive. Pour ne pas porter atteinte à la santé de reproduction,</p>	Pertinence de la production	<ul style="list-style-type: none"> -Interpellation de la communauté éducative ; -présence d'un cadre 	<p>0.5</p> <p>0.5ptpt</p>	

<p>nous devons adopter des comportements responsables tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des préservatifs qui nous mettent à l'abri des MST et le VIH/SIDA ainsi que des grossesses précoces ; • Eviter les grossesses précoces et les avortements clandestins qui peuvent entrainer la stérilité, les infections diverses et les décès ; • Utilisation des méthodes contraceptives afin d'éviter les grossesses précoces et par conséquent les avortements clandestins ; • Organisation des séances de causeries éducative sur l'éducation sexuelle des jeunes ; • Punir sévèrement les violeurs ; • Organiser les campagnes de sensibilisation sur les conséquences liées à la consommation des drogues. 	<p>Maitrise des connaissances scientifiques</p>	<p>-Les arguments sont scientifiquement corrects</p> <p>-proposer au moins trois arguments</p>	<p>0.5pt</p> <p>0.75pt</p>	
	<p>Cohérence de la production</p>	<p>-Bon agencement des termes du texte</p> <p>-phrases grammaticalement justes et respect de la ponctuation</p>	<p>0.5pt</p> <p>0.5pt</p>	