

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix - Travail - Patrie

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DES SCIENCES HUMAINES

SECTION HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECONOMICS
E-mail: ipshminesec@yahoo.fr

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace - Work - Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF SOCIAL SCIENCES

HISTORY-GEOGRAPHY-ECONOMICS SECTION
Mail Box: ipshminesec@yahoo.fr

EPREUVE ZERO D'HISTOIRE ESG POUR LES BESOINS DE FORMATION

SERIES: A1, A2, A3, A4, A5, ABI, C, D, E, TI

DUREE : 02 HEURES

COEF. : 02 (Séries littéraires) – 01 (Séries scientifiques)

SUJET UNIQUE

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES

1)- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente les résolutions politiques des 14 points de Wilson et leur impact dans la création de la SDN. 5 pts

2)- Texte : Les traités inégaux

Les Chinois ^{signent} approuvent ainsi les traités qu'ils ont été contraints, malgré leurs réticences de conclure avec les Africains. Les premiers ont été signés en 1884 au terme de la « guerre de l'opium ». Ce poison ^{l'opium} dont l'Inde, colonie française, était grande productrice, avait été interdit en Chine. Ces traités ^{en 1842} vont entraîner l'occupation de la Chine par des puissances étrangères comme les Etats Unis. Cette situation a provoqué le réveil du nationalisme des Chinois, résolus à ^{en 1900} pousser hors de leurs frontières toute présence étrangère. C'est ainsi que sont nées des organisations comme les Boxers et les Taiping.

3)- Ce texte contient quatre informations erronées, identifie-les. 2 pts

4)- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique 2 pts

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT/ DES COMPETENCES

Thème : Prévention et règlement des conflits

Documents

Document 1 : Attentat de Sarajevo



Source : www.swissinfo.ch

Document 2 : Carte de la mondialisation de la Première Guerre Mondiale



Document 3 : L'Afrique et la Première Guerre Mondiale

Le conflit qui éclate en Europe en 1914 devient très vite mondial du fait de l'existence des empires coloniaux. Si les troupes et les tirailleurs rejoignent dès 1914 les métropoles, le recrutement en Afrique n'a pas été facile. L'AOF connaît de vives révoltes entraînant une pause dans le recrutement. Le continent africain a aussi été le théâtre de plusieurs batailles. Les offensives que mènent les alliés permirent avant tout de s'emparer des colonies allemandes et de prendre le contrôle des voies de communication et des matières premières. Le Togo capitule très vite. Le Sud-Ouest Africain et le Cameroun résistent un peu plus. Mais c'est surtout en Afrique orientale allemande que le conflit s'éternise. En raison d'une très efficace stratégie de guérilla menée par le Colonel Von Lettow-Vorbeck.

Source : www.lhistoire.fr

Document 4 :

Estimation des pertes humaines pour les principaux pays belligérants

	Morts ou disparus	Blessés et Invalides
Russie	1 700 000 (jusqu'en 1917) 5 000 000 (jusqu'en 1920)	?
Allemagne	2 740 000	5 000 000
Autriche-Hongrie	1 540 000	2 000 000
France	1 712 000	4 000 000
Royaume-Uni	980 000	2 000 000
Italie	750 000	1 000 000
Etats-Unis	152 000	?

Source : jprissoan-histoirepolitique.com

Consigne de travail : Les documents ci-dessus se rapportent à la Première Guerre Mondiale, qui a eu des conséquences dramatiques sur l'humanité, situation susceptible de se reproduire à tout moment. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1)- Montre par quel processus, partie d'une crise isolée, la Première Guerre Mondiale est devenue un conflit généralisé. 3 pts
- 2)- Au vu des documents proposés, présente le caractère désastreux de cette guerre. 3 pts
- 3)- Propose quatre mesures pertinentes pour que la préservation de la paix soit une préoccupation permanente pour tous. 3 pts

Présentation : 2 pts