

Vu l'AP


Mercure, 06/04/22

XIX

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
 MINESEC
 DRES CENTRE
 DD ES MFOUNDI
 COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
 DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

REPUBLIC OF CAMEROON
 MINESEC
 DRES CENTER
 DD ES MFOUNDI
 MONTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE COLLEGE
 DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Appréciation de l'Enseignant :					
Notes par rubriques :	N°1	N°2	N°3	Note définitive / 20	
Appréciation des compétences ciblées	Non Acquis		En cours d'Acquisition	Acquis	Expert
	00-09		10-13	14-17	18-20

EVALUATION DE PHILOSOPHIE N°5

Classe : Premières A4 ALL/ESP

Durée : 2h Coef : 2

Le candidat traitera toutes les deux parties de l'épreuve ci-après :

PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES (09 PTS)

A1-L'évaluation des savoirs (4pts)

1-Définis : Droit, Justice (1x2=2Pts)

2- Donne deux citations exactes se rapportant chacune à l'un des concepts en précisant à chaque fois qui en est l'auteur (1x2=2Pts)

A2- L'évaluation des savoir-faire (5Pts)

1-Recopie et complète convenablement le texte suivant d'Aristote en te servant des concepts suivant : raison, équitable, universelle, loi, juste, légal. (0,5x6=3pts)

« Le.....(1) et l'(2) sont une même chose et quoique tous deux soient désirables, l'équitable est le meilleur. Ce qui fait difficulté, c'est que l'équitable est juste mais non pas juste selon la (3) ; il est plutôt un assujettissement de ce qui est.....(4). La.....(5) est que toute loi est.....(6)»

2- Reproduis et complète le tableau suivant en faisant correspondre chaque auteur son courant philosophique (0,5x4=2pts)

N°	AUTEURS		COURANTS
1	Basile Juléat Fouda	A	Critique
2	Marcien Towa	B	Ethnocentrisme
3	Arthur de Gobineau	C	Ideologie
4	Kwamé Nkrumah	D	Ethnophilosophie

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (09PTS)

« Le plus fort n'est jamais assez fort pour être toujours le maître, s'il ne transforme sa force en droit et l'obéissance en devoir. De là le droit du plus fort ; droit pris ironiquement en apparence, et réellement établi en principe. Mais nous expliquera-t-on jamais ce mot ? La force est une puissance physique ; je ne vois point quelle moralité peut résulter de ses effets. Céder à la force est un acte de nécessité, non de volonté ; c'est tout au plus un acte de prudence. En quel sens pourra-ce être un devoir ? Supposons un moment ce prétendu droit. Je dis qu'il n'en résulte qu'un galimatias inexplicable ; car sitôt que c'est la force qui fait le droit, l'effet change avec la cause : toute force qui surmonte la première succède à son droit. Sitôt qu'on peut désobéir impunément, on le peut légitimement ; et puisque le plus fort a toujours raison, il ne s'agit que de faire en sorte qu'on soit le plus fort. Or, qu'est-ce qu'un droit qui périclète quand la force cesse ? S'il faut désobéir par force, on n'a pas besoin d'obéir par devoir [...] Convenons donc que force ne fait pas droit, et qu'on est obligé d'obéir qu'aux puissances légitimes »

Jean-Jacques Rousseau, Du contrat social, Livre 1, Chapitre 3, « Droit du plus fort », Paris, Editions Sociales, 1971, pp. 59-60.

Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus un commentaire philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

1^{re} tâche : Élabore une introduction dans laquelle, après avoir situé le texte, tu en dégageras le thème, le problème, la thèse de l'auteur et formuleras une problématique. **3pts**

2^{ème} tâche : À partir de ta compréhension du texte et dans le respect des règles de la logique, élabore un développement comportant une explication analytique, une réfutation et une réinterprétation du texte. **3pts**

3^{ème} tâche : Élabore une conclusion dans laquelle tu rappelleras le problème, la thèse et dégageras l'intérêt philosophique du texte. **3pts**

Présentation : 2pts

www.ornipreparation.com